

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 5 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20-25 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
Соотношение звука и буквы
Система согласных звуков
Состав русского алфавита, названия букв
Словообразующие и формообразующие морфемы
Словообразование и изменение форм слов
Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства частей речи
Основные признаки словосочетания. Структура словосочетания. Словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании
Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
Средства связи предложений в тексте (общее представление)
Знаки препинания в простом осложнённом предложении
Проверяемые безударные гласные в корне слова
Употребление ь и ы, гласных после шипящих и ц

Непроизносимые согласные в корне слова
Безударные падежные окончания имён существительных
Понятие функционально-смыслового типа речи
Синтаксис как раздел грамматики
Лексическое и грамматическое значения слова
Антонимы. Словари антонимов русского языка. Синонимы.
Правописание: орфография и пунктуация

Тестовые задания

1. В каких словах произношение не совпадает с написанием? Укажите номер правильного ответа.

- А) голубь
- Б) цирк
- В) пуля
- Г) бумажный

- 1) Б и Г 2) А и Б 3) А, Б и В 4) А и Г

Ответ: _____.

2. В каких словах первая буква «Р», вторая буква гласного звука, третья буква глухого твёрдого согласного звука? Укажите номера правильных ответов.

- 1) «ров»
- 2) «рыл»
- 3) «раб»
- 4) «Рим»

Ответ: _____.

3. Ученики составляли гербарий, располагая названия всех растений в алфавитном порядке. Название какого из растений должно быть расположено сразу после флокса? Укажи номер правильного ответа.

- 1) чубушник

- 2) хоста
- 3) спирея
- 4) пион

Ответ: _____.

4. Укажите номер примера, в котором использованы однокоренные слова.

- 1) носить, носит
- 2) поднос, подносы
- 3) проносить, сносить
- 4) носовой, носового

Ответ: _____.

5. Ребята играли в слова. Им нужно было составить новое слово из частей разных слов. Они взяли приставку из слова «зашить», корень из слова «писатель», суффикс из слова «точка», окончание из слова «сделали».

Какое слово получилось у ребят? Запишите его в ответе. Знаки препинания и пробелы не ставь.

Ответ: _____.

6. На уроке ребята получили задание вставить глагол в форме прошедшего времени в предложение «По лесной полянке ... солнечный луч».

Какой глагол они должны выбрать? Укажи номер правильного ответа.

- 1) скользит
- 2) скользил
- 3) скользнёт
- 4) заскользит

Ответ: _____.

7. В каких предложениях выделенное слово является глаголом? Укажи номер (номера) правильного ответа.

- 1) Молоко СТЕКЛО со стола.
- 2) Мы вымыли грязное СТЕКЛО.
- 3) МОЙ руки перед едой.
- 4) МОЙ кот очень любит сметану.

Ответ: _____

8. Ученики выписывали словосочетания из предложения:

Из заснеженной чащи леса вылетели сойки и расселись на ветках рябины.

У Светы в тетради была сделана такая запись:

- 1) вылетели из чащи
- 2) заснеженной чащи
- 3) расселись на ветках
- 4) на ветках рябины

Какое словосочетание пропустила Света? Запишите его словами в ответе.

Ответ: _____.

9. Укажите предложение, в котором верно выделена грамматическая основа.

- 1) Из ночной глубины леса слетаются на опушку совы и готовятся к охоте. — ИЗ ГЛУБИНЫ СЛЕТАЮТСЯ
- 2) Писк мышей в опавших листьях привлёк внимание совы. — ПИСК МЫШЕЙ
- 3) Я полез в рюкзак за едой и на самом дне увидел красную в точках блестящую пуговку. — ПОЛЕЗ И УВИДЕЛ
- 4) С ароматных цветов собирал нектар огромный шмель. — СОБИРАЛ ШМЕЛЬ

Ответ: _____.

10. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст? Запишите в ответе цифры в соответствующем порядке. Знаки препинания и пробелы не ставь.

- 1) Поселился он у самого моря среди рыбаков.
- 2) А вкуснее этого для котов, как известно, ничего на свете нет.
- 3) Кот был отличный: чёрная, пушистая, отливающая гляncем шубка, глаза цвета морской воды, выражение независимое и даже гордое.
- 4) Ведь они, когда чистят рыбу, выбрасывают рыбки головки и рыбки внутренности.

Ответ: _____.

11. Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Божьи коровки истребляют тлю, мелких гусениц, и клещей.
- 2) Они приносят здоровье садам и лесам.
- 3) Это лучший способ бороться с вредителями на огурцах или цветах.
- 4) Лучше всего с тлёй борется не златоглазка, а божья коровка.

Ответ: _____.

12. Укажите номер, где написано слово, в корне которого пропущена безударная проверяемая гласная О.

- 1) уг..дать
- 2) прил..скать
- 3) м..литва
- 4) тр..ллейбус

Ответ: _____.

13. Найдите строку, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква. Вставьте пропущенные буквы и укажите номер правильного ответа.

- 1) под..езд, обез..яна
- 2) об..явление, об..ём
- 3) об..есться, л..ётся
- 4) в..едливый, сов..ёт (гнездо)

Ответ: _____.

14. Укажите номера ответов, где указаны слова (это два слова), в которых пропущена буква Т.

- 1) сла..кий
- 2) свис..ки (паровозов)
- 3) ужас..но
- 4) неснос..ный (мальчишка)
- 5) пос..ная (пицца)

Ответ: _____.

15. Укажите номера ответов, где указаны слова (это два слова), в которых пропущена буква Е.

- 1) в коровьей туш...
- 2) узнать из передач...
- 3) письмо от подруг...
- 4) приехать к дяд...
- 5) плоды груш...

Ответ:_____.

Прочитайте текст и выполните задания 16–19.

(1)Утром Тосю будить не надо. (2)Просыпается она вместе с цикадами и петухами. (3)Их ведь тоже никто не будит. (4)Проснётся и тихо лежит, выпростав голые ручки из-под лёгкого одеяла. (5)В оконце качается мохнатая сосновая ветка. (6)Порой присядет на ветку острохвостая сорока.

(7)В самую рань, когда люди ещё спят, она всегда вокруг дома хлопочет.(8)Птица пляшет на качающейся ветке, смешно кланяется клювом, боком топорщит крыло и перебирает цепкими лапками. (9)Шух! (10)И слетает за край окна к веранде. (11)Гося слушает: со стола что-то со звоном летит на пол. (12)Вчера исчезла новая алюминиевая ложечка. (13)Должно быть, сорока добирается до вилки. (14)А в кустах над домом взволнованно бормочет другая, подаёт той сигналы.

(15)Сквозь успокоившиеся сосновые иглы радостно разливается жёлто-румяный солнечный леденец. (16)Если закрыть глаза и быстро снова открыть, кажется, что это и не оконце, а подводный коралловый грот, из которого и выплывать не хочется.

(По Саше Чёрному)

16. Определите тип речи, использованный в предложениях 8–10 и запишите ответ словом.

Ответ:_____.

17. Укажите номер неверного утверждения о предложениях из текста.

- 1) В предложении 2 подлежащее выражено местоимением.
- 2) В предложении 6 грамматическая основа «присядет сорока».
- 3) В предложении 8 три однородных сказуемых.
- 4) Предложение 14 невосклицательное, повествовательное.

Ответ:_____.

18. Определите значение слова ЛЕДЕНЕЦ в предложении 15. Укажите номер правильного ответа.

- 1) сахарное лакомство
- 2) восходящее светило
- 3) изморозь на окне в лучах солнца
- 4) желтовато-розовое украшение на сосне

Ответ: _____.

19. Среди предложений 12–16 найдите предложение, в котором использованы антонимы. Напишите в ответ номер этого предложения.

Ответ: _____.

20. Прочтите текст. Что нужно вставить вместо пропусков? Укажи номер правильного ответа.

Вода — кр..сота всей природы. Вода ж..ва, она бежит или волнуется ветром. Она движе..ся и даёт жизнь, движение всему её окружающему.

- 1) а, и, т
- 2) о,и, ть
- 3) а, е, т
- 4) о, е, ть

Ответ: _____.

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответы
1	2
2	1,3
3	2
4	3
5	записки
6	2
7	1,3
8	чащи леса
9	4
10	3142
11	1
12	3
13	2
14	2,5
15	1,4
16	повествование
17	3
18	2
19	16
20	1